

ÉTIENNE FLETCHER

ATELIERS SCOLAIRES 2026-2027

Créer, s'exprimer et appartenir : le pouvoir des arts et de la culture

Public cible

Élèves du secondaire (7e à 12e année)

Durée

60 à 75 minutes

Objectifs

À la fin de cet atelier, les élèves seront en mesure de :

- reconnaître que la créativité est une compétence qui se développe;
- comprendre l'importance de l'expression artistique dans leur développement personnel;
- découvrir comment les arts et la culture contribuent à bâtir des communautés fortes;
- réfléchir au rôle des jeunes dans la vitalité de la langue française au Canada.

Introduction (10 minutes)

J'aimerais commencer par une question.
Qui, ici, croit être une personne créative?

Habituellement, quelques mains se lèvent. Puis je pose une deuxième question.

Qui pense ne pas être créatif?

Souvent, beaucoup plus de mains se lèvent.

Pourtant, la vérité est que nous sommes tous créatifs.

La créativité ne se limite pas à peindre un tableau ou à jouer d'un instrument. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. C'est aussi trouver une nouvelle solution à un problème, raconter une histoire, cuisiner, programmer un jeu vidéo, imaginer une entreprise ou organiser un événement.

La créativité est une façon de penser et de voir le monde.

Comme un muscle, plus on l'utilise, plus elle devient forte.

Aujourd'hui, nous allons découvrir pourquoi ce « muscle créatif » est essentiel, non seulement pour notre réussite personnelle, mais aussi pour notre culture et notre langue.

Partie 1 – Le muscle créatif (20 minutes)

Imaginez qu'on vous demande de courir un marathon sans jamais avoir fait d'exercice.

Ce serait difficile.

La créativité fonctionne exactement de la même manière.

Chaque fois que nous dessinons, écrivons, chantons, dansons, improvisons ou créons quelque chose de nouveau, nous entraînons notre cerveau.

Les neuroscientifiques démontrent que les activités artistiques stimulent plusieurs régions du cerveau à la fois. Elles développent :

- la résolution de problèmes;
- la confiance en soi;
- la communication;
- l'empathie;
- la capacité à travailler en équipe.

Les artistes ne sont donc pas les seules personnes créatives.

Les scientifiques, les ingénieurs, les enseignants, les entrepreneurs et même les athlètes utilisent leur créativité tous les jours.

Discussion

- Quand avez-vous créé quelque chose dont vous étiez fiers?
- Quelle activité vous fait perdre la notion du temps?
- Est-ce que l'on peut devenir plus créatif avec la pratique?

Partie 2 – Les arts racontent qui nous sommes (15 minutes)

Les arts sont le reflet d'une société.

Ils racontent notre histoire.

Ils transmettent nos émotions.

Ils préservent notre mémoire.

Lorsque nous écoutons une chanson, regardons une pièce de théâtre ou lisons un roman, nous découvrons la réalité de quelqu'un d'autre.

Les arts créent des ponts entre les générations, entre les cultures et entre les langues.

Ils permettent de mieux comprendre le monde.

Partie 3 – Pourquoi les arts sont essentiels à la langue française ? (20 minutes)

Maintenant, réfléchissons à une autre question.

Comment une langue reste-t-elle vivante?

Est-ce seulement parce qu'on l'apprend à l'école?

Pas vraiment.

Une langue vit lorsqu'on la parle.

Lorsqu'on la chante.

Lorsqu'on écrit des histoires.

Lorsqu'on fait rire.

Lorsqu'on crée.

Chaque chanson, chaque film, chaque pièce de théâtre, chaque spectacle, chaque balado et chaque œuvre d'art créés en français permettent à notre langue de continuer à évoluer.

Pour les communautés francophones vivant en situation minoritaire au Canada, les arts occupent un rôle encore plus important.

Ils permettent :

- de renforcer le sentiment d'appartenance;
- de célébrer notre identité;
- de transmettre notre histoire;
- d'encourager les jeunes à utiliser le français dans leur vie quotidienne;
- de créer des liens avec les autres communautés francophones partout au pays, et à l'international.

Les élèves des écoles francophones et des programmes d'immersion jouent un rôle important dans cette vitalité. Chaque fois qu'ils choisissent de parler français, de participer à une activité culturelle, de lire, de créer ou de partager une œuvre en français, ils contribuent à faire vivre cette langue.

Activité de réflexion (10 minutes)

En équipe de deux ou trois, discutez des questions suivantes :

- Quel artiste francophone vous inspire?
- Pourquoi est-il important que les jeunes créent en français?
- Comment peut-on rendre les arts plus présents dans notre école?
- Si vous pouviez créer un projet artistique pour votre communauté, lequel choisiriez-vous?

Chaque équipe partage ensuite une idée avec le groupe.

Conclusion

La créativité n'est pas un talent réservé à quelques personnes. C'est une capacité que chacun possède. Les arts nous permettent d'exprimer nos idées, de comprendre les autres et de bâtir des communautés plus humaines.

Ils donnent une voix à notre culture.

Ils font vivre notre langue.

Et surtout, ils nous rappellent que chaque personne a quelque chose d'unique à offrir.

Je vous invite donc à continuer de créer, d'oser, de vous exprimer et de faire rayonner le français autour de vous.

Parce qu'une langue qui crée est une langue qui vit.